

Českobudějovičtí gymnazisté budou při výuce méně memorovat a více bádát

Tisková zpráva 5/2015

Studenti Gymnázia J. V. Jirsíka v Českých Budějovicích mají v učebnách nové vybavení, díky kterému mohou při výuce fyziky, chemie a biologie více experimentovat a nespoléhat pouze na teoretický výklad. Nové vybavení učeben, které na škole umožní badatelsky orientovanou výuku, stálo 4 miliony korun a přispěla na něj dotace z ROP Jihozápad.

V učebně chemie jsou nové laboratorní stoly, měřicí systémy a laboratorní počítače. Učebna biologie byla vybavena měřicími systémy včetně laboratorních počítačů, stereomikroskopy, mikroskopy a mikrokamerami, které umožní nejen zkoumání, ale i zachycení biologických procesů a pozorování živých organismů. Pro výuku fyziky byly nakoupeny pomůcky na fyzikální experimenty včetně tabletů se softwarem k měřicím systémům.

Studenti dostali i fotoaparát a kameru, aby mohli průběh a výsledky experimentů zaznamenávat. „Pořídili jsme i 3D tiskárnu a 3D scanner. Studenti tak budou moci na základě svých pozorování vytvářet trojrozměrné modely, které jim umožní lépe pochopit učivo. Prakticky tak využijí i své znalosti z geometrie,“ uvedl ředitel školy Jaroslav Pustina.

Při badatelsky orientované výuce se studenti ptají, formulují hypotézy, plánují postup jejich ověření, provádějí pokusy, vyhledávají a třídí informace, vyhodnocují výsledky a formulují závěry, které nakonec prezentují před ostatními. Je to metoda výuky velmi vzdálená od memorování a učení se fyzikálních zákonů pouze z učebnic.

„Chceme, aby studenti vyučovanou látku pochopili, viděli smysl, proč se něco učí a uměli to vztáhnout k běžnému životu. Nejenom se nazpaměť naučili vzorečky, kterým nerozumí. Byli bychom rádi, kdyby badatelsky orientovaná výuka fyziky, chemie a biologie na naší škole pomohla zvýšit u studentů zájem o studium navazujících technických a přírodovědných oborů,“ dodal Jaroslav Pustina.

Právě absolventů technických oborů je na trhu práce stále nedostatek. Důvodem je pocit studentů, že je výuka fyziky, chemie a biologie příliš teoretická, složitá a nezáživná.

„Na projekt byla schválena dotace z ROP Jihozápad ve výši 3,4 milionů korun. Nyní už má škola veškeré vybavení nakoupené a budeme tak žádat o proplacení dotace,“ uvedla Andrea Zemánková ze společnosti G-PROJECT, která projekt administruje.



Tento projekt *Badatelsky orientovaná výuka* je spolufinancován Evropskou unií

Kontakt:

Mgr. Barbora Benešová

tel.: 724 309 639

e-mail: benesova@g-project.cz

Společnost G-PROJECT, s.r.o. je jednou z nejvýznamnějších poradenských agentur zaměřujících se na oblast asistence žadatelům při předkládání projektů do evropských a dalších fondů. Byla založena ještě před vstupem České republiky do Evropské unie a za dobu svého působení sehnala pro klienty z celé České republiky více než dvě miliardy korun z evropských fondů. Společnost G-PROJECT, s.r.o. klade velký důraz na odpovědnost vůči svému okolí. Proto také realizuje firemní grantový program, v rámci něhož rozděluje finanční prostředky mezi potřebné projekty. Zaměřuje se též na environmentální důsledky své činnosti a věnuje se rozvoji regionu. Dlouhodobou prioritou společnosti je zvýšení transparentnosti všech dotačních programů. Tuto snahu potvrzuje i titul [Odpovědná firma roku Jihočeského kraje 2010](#), který společnost G-PROJECT, s.r.o. získala v rámci soutěže Vodafone Firma roku 2010. V této soutěži se dostala i mezi deset nejlepších finalistů v boji o titul Vodafone Firma roku 2010 Jihočeského kraje.